



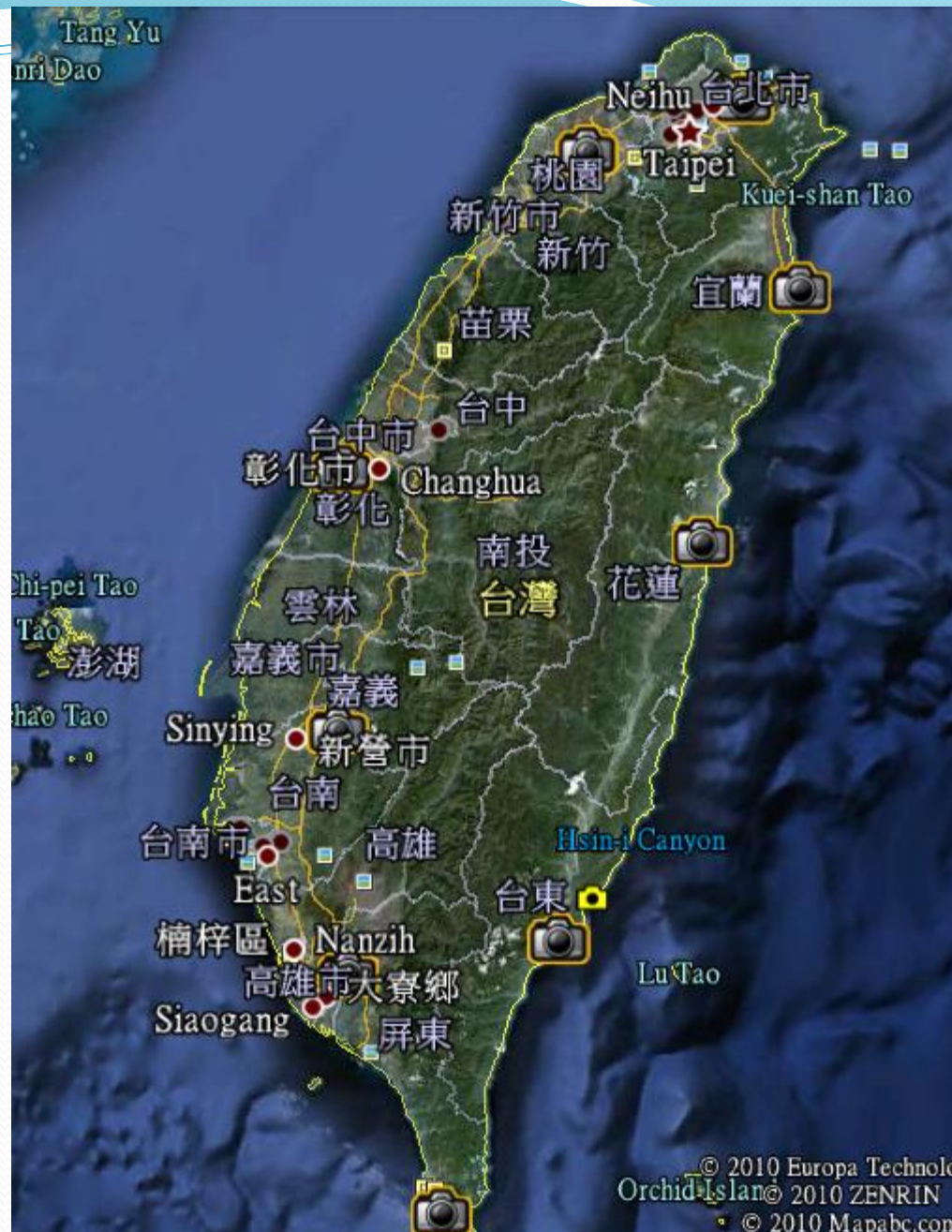
The Aspects for Establish E-learning System at I-Shou University

Dr. Miin-Shyan Bair
The Director of Computer Center
I-Shou University
Taiwan, ROC



© 2010 Europa Technologies
Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO
US Dept of State Geographer
© 2010 Tele Atlas





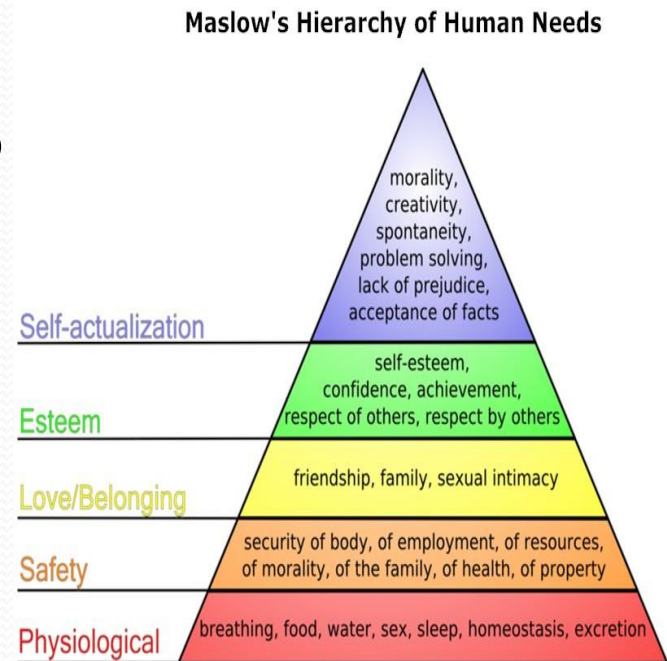
Outline

- Breakpoint of E-Education
- Education Modernization in ISU
- We Have Achieved
- Our prospectus
- Thanks



Breakpoint of E-Education

- The Theories have no changed
 - Psychology Theories
 - Sigismund Schlomo Freud
 - (6 May 1856 – 23 September 1939)
 - Abraham Elijah Maslow
 - (April 1, 1908 – June 8, 1970)



Breakpoint of E-Education

- The Theories have no changed
 - Educational Psychology
 - Behavioral Perspective
 - Cognitive Perspective
 - Developmental Perspective
 - Social Cognitive Perspective
 - Constructivist Perspective



Bloom's taxonomy of educational objectives:
categories in the cognitive domain

Media has Changed

- Media for Knowledge/Information Propagation has changed Dramatically

Speed of Sound
Speed of Light



Side by Side

Books
News Paper
Radio

Internet Dist

Mouth

Pen

Chalk

PC

PDA

Smart Phone

IPad



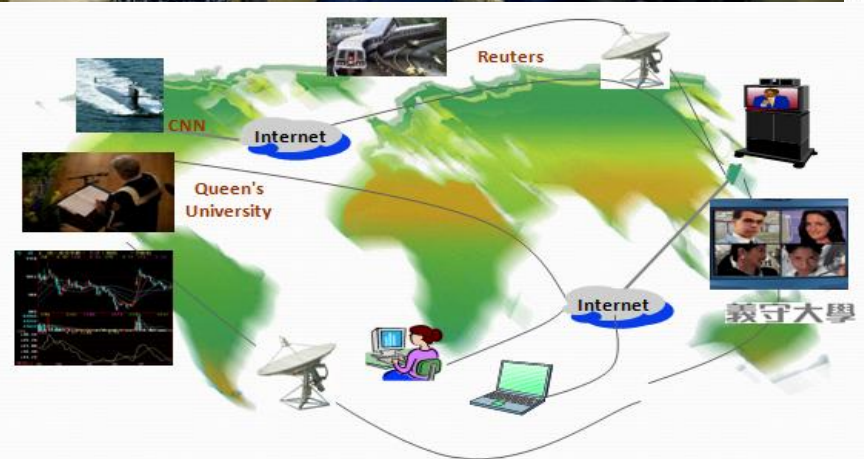
Graphics

Text

Multimedia

3 D System

The Time to Change



Establish E-learning System at ISU

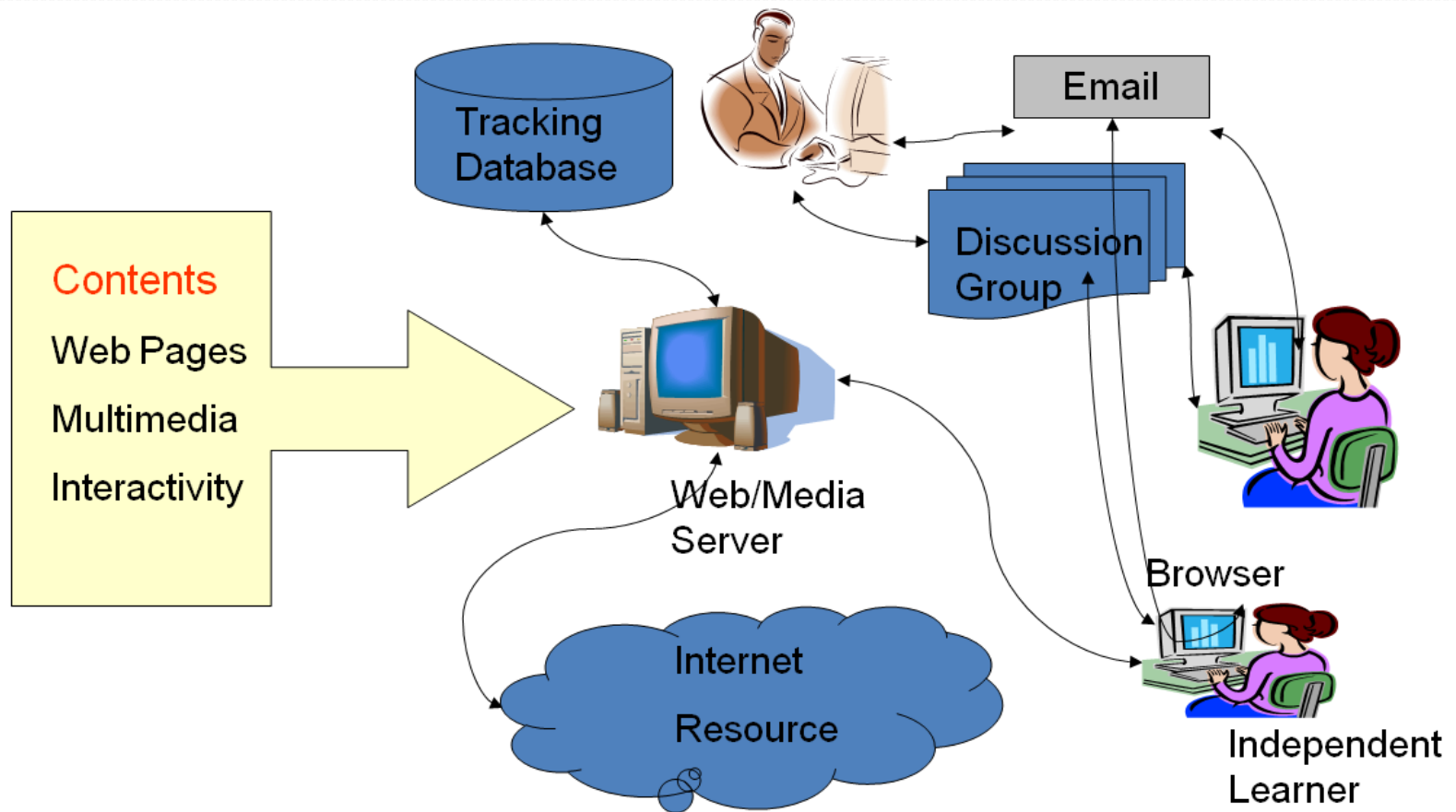
MS Bair 8

Education Modernization in ISU

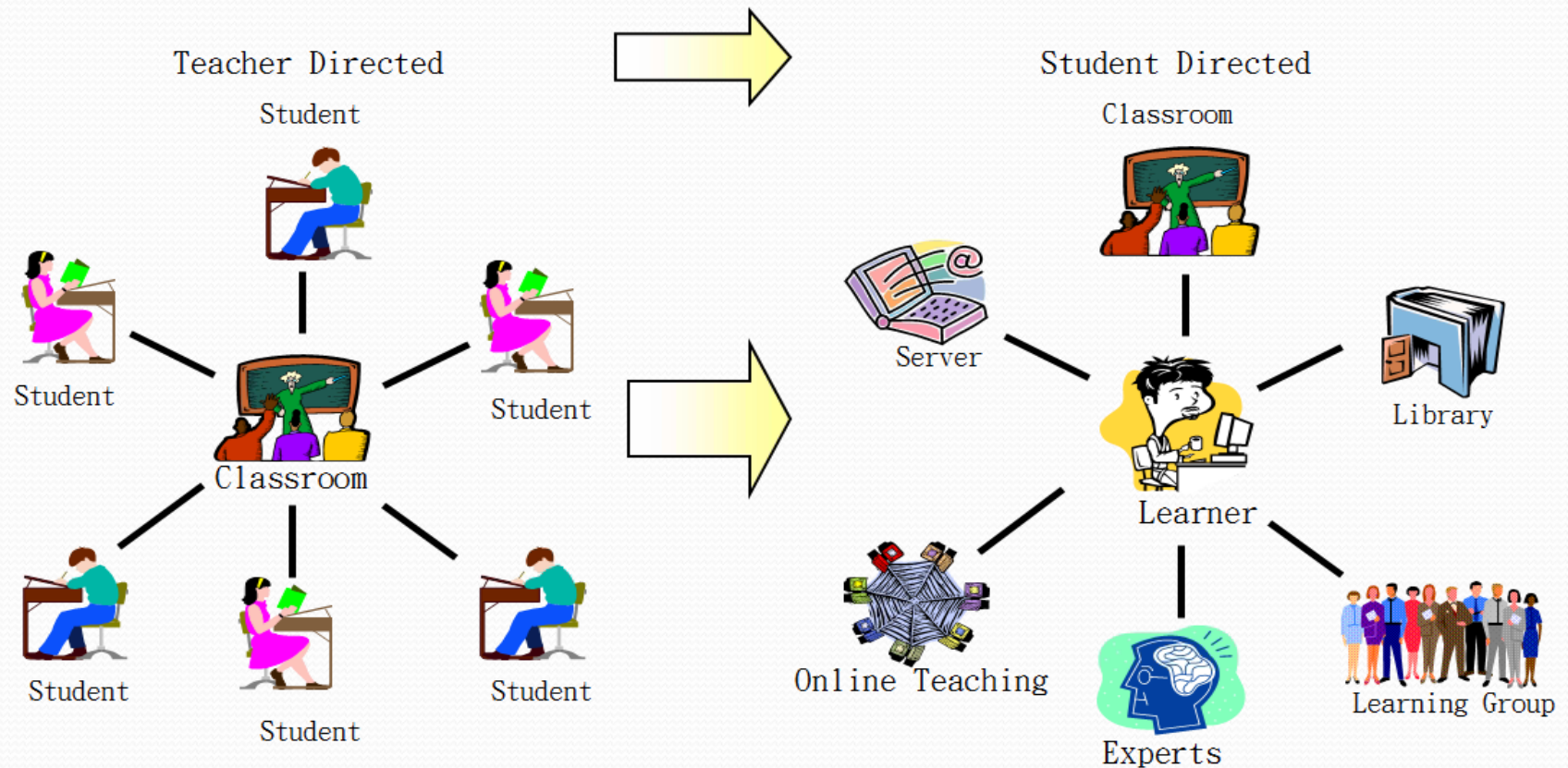
- The Environment
- Media/Media Center
- Teaching Support
- Teaching Technical
- The Best Students



Teaching and Learning System



Teacher and Student Directed



Source: The Changing Face of E-Learning, Marc j. Rosenberg

Footpath for Establish E-Education

Action

Action (2010.02)

- Advanced Multimedia CR
- Functional Class Room
- Media Center
- Digital Assistance
- Knowledge Bay
- Open Course
- Studio

Planning (2006.10)

- LMS
- A/Synchronize Teach
- Mod/Language Learning
- Podcasting
- TQC
- Training
- Multimedia Library
- E-portfolio

Plan

Do (2008.05)

- Establish BB and illuminate System
- Distance Learning
- Digital Tutor
- Training & Promotion
- Experience Sharing
- Digital comp
- Camtasia
- powercam

Do

Check (2009.02)

- Environments
- Media
- Support System
- Teaching
- Learning

Check

Planning (2006.10)

- Learning Management System (LMS)
- A/Synchronize Teaching System
- MOD/VOD/Language Learning System (Library)
- Techficiency Quotient Certification (TQC)
- Multimedia Library
- E-Portfolio
- Podcasting
- Training (For Teacher)



Do (2008.05)

- Establish BB and illuminate System
- Distance Learning
- Digital Teaching Material Tutor
- Training & Promote
- Experience Sharing
- Digital comp
- Camtasia
- powercam



Check (2009.02)

- The Environment
- Media/Media Center
- Teaching Support
- Teaching Technical
- The Best Students



Action (2010.02)

- Advance Multimedia Class Room
- Functional Class Room
- Media Center
- Studio
- Digital Assistance
- Open Course
- More Training and Assistance for Teacher
- Each Teacher has one Digital Course



Footpath for Establish E-Education

Action

Action (2010.02)

- Advanced Multimedia CR
- Functional Class Room
- Media Center
- Digital Assistance
- Knowledge Bay
- Open Course
- Studio

Planning (2006.10)

- LMS
- A/Synchronize Teach
- Mod/Language Learning
- Podcasting
- TQC
- Training
- Multimedia Library
- E-portfolio

Plan

Do (2008.05)

- Establish BB and illuminate System
- Distance Learning
- Digital Tutor
- Training & Promotion
- Experience Sharing
- Digital comp
- Camtasia
- powercam

Do

Check (2009.02)


- Environments
- Media
- Support System
- Teaching
- Learning




Check

We Have Achieved

- Learning System
- Multimedia Library
- Media Center
- Studio
- Open Course
- Knowledge Bay
- Computer Labs
- Functional/Situational Class Room
- Administration Support System
- The Functions of Advanced Multimedia Class Room


Asynchronous Learning System


義守大學
 I-SHOU UNIVERSITY




 首頁 說明 登出

我的義守 I-SHOU University
 課程
 使用指南
 系統管理
 Scholar

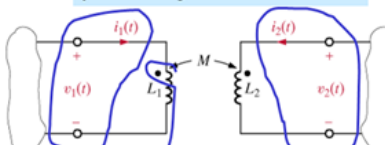
公佈欄
 教學大綱
 課程資訊
 教科書
 參考書目
 教材
 作業
 討論區
 外部連結



14. Presentation Resumed
 15. Presentation Paused
 16. Presentation Resumed
 17. Slide 9
 18. Presentation Paused
 19. Presentation Resumed
 20. Presentation Paused
 21. Presentation Resumed
 22. Slide 10
 23. Presentation Paused
 24. Presentation Resumed
 25. Slide 11
 26. End of presentation

THE DOT CONVENTION REVIEW

Currents and voltages follow passive sign convention

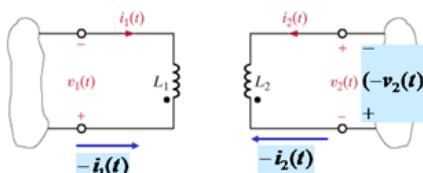


Flux 2 induced voltage has + at dot

$$v_1(t) = L_1 \frac{di_1(t)}{dt} + M \frac{di_2(t)}{dt}$$

$$v_2(t) = M \frac{di_1(t)}{dt} + L_2 \frac{di_2(t)}{dt}$$

For other cases change polarities or current directions to convert to this basic case

LEARNING EXAMPLE


$$v_1(t) = L_1 \left(-\frac{di_1}{dt} \right) + M \left(-\frac{di_2}{dt} \right)$$

$$-v_2(t) = M \left(-\frac{di_1}{dt} \right) + L_2 \left(-\frac{di_2}{dt} \right)$$

$$v_1 = -L_1 \frac{di_1}{dt} - M \frac{di_2}{dt}$$

$$v_2 = M \frac{di_1}{dt} + L_2 \frac{di_2}{dt}$$

倉庫 支援

09:58 / 17:08

網際網路 100%

The Use of Black Board

- All the courses are in BB
- 68.3% Courses with BB
- Each teacher has one course in BB
- Course /Material Certificate



The screenshot displays the Blackboard interface for I-Shou University (ISU). The top navigation bar includes links for '我的義守 I-SHOU University', '課程', '使用指南', '系統管理', and 'Scholar'. The left sidebar contains a list of links: '公佈欄', '課程大綱 Syllabus', '職員資訊', '課程資訊', '課程文件', '教材', '作業', '測驗 Quizzes', '討論區', '線上教室', '面授記錄', '溝通', '工具', '外部連結', '電子郵件', and '使用手冊'. The main content area is titled '授課計劃表 (COURSE OUTLINE AND SCHEDULE)' and includes a red notice: '欲修改課程大綱，請至應用資訊系統修正'. Below this is a table with the following data:

學年 Year	學期 Semester	開課班級 Class	課程代號 Course Number	課程名稱 Name of Subject	選修別 Required or Optional	學分數 Credits
98	2	企管一A	A2121410	統計學 (一)	院必	3

Below the table, there are two sections:

本課程與系所教育目標關聯性 (The relation between the course and education objectives of the department) :
培養學生企管專業的能力與倫理的素養。;培養學生成為創新管理及運用資訊科技的經理人才。;

授課目標 (Aim) :
上個世紀末以來由於資訊科技發達，益顯個人或組織具備運用大量資料能力的重要性。而統計學為掌握資料實用方法之一，藉由處理與分析資料了解事實真相並協助預估未來，在各個領域特別是商業方面更是應用廣泛。本課程提供企管、經濟、或其他管理相關科系學生認識統計之基礎觀念、方法、與實務操作。

授課進度與大綱 (Outline/Schedule of Course) : [課程教材相關網站](#)
第一週:()內的阿拉伯數字代表課本章節課程說明; 資料與統計 (1)

Synchronized Learning System

The screenshot displays the Elluminate Live! - Electric_Circuit application interface. The top menu bar includes File, Session, View, Tools, Window, and Help. The main interface is divided into several sections:

- Participants:** A list of participants is shown on the left, including usernames like chen6678 (Moderator) and various IDs. A status bar indicates "1 of 49 Hands Raised".
- Chat:** A chat window on the left shows messages from participants, including timestamps and content like "Joined on 2010年3月29日 at 上午 11:11" and "把麥克風打開".
- Application Sharing:** A central window displays a circuit diagram and text instructions. The circuit diagram shows a 36V DC source, a 2 kΩ resistor, a 6 kΩ resistor, and a 4 kΩ resistor. A green box highlights the calculation $i(\infty) = \frac{36}{8} \text{ mA}$. Below the circuit, the text "STEP 5: 計算時間常數" and "電容電路: $\tau = R_{TH}$ " is visible.
- Audio - Multiple Talkers:** A section at the bottom left shows microphone and speaker controls, with a volume slider and a "Ctrl+F2" button.

The bottom status bar indicates the session duration: "In session for 2 hours, 22 minutes."

Multimedia Library

The screenshot displays the ISU Multimedia Library website. At the top left is the ISU logo and the text '義守大學 I-SHOU UNIVERSITY'. To the right is the 'LiveABC 英檢資源網' logo and '線上教學管理系統 E-LEARNING MANAGEMENT SYSTEM'. Below the logo is a login section with fields for '帳號:' and '密碼:', a '清除' button, and a '登入' button. A date stamp '2008-09-22' and a link '初次登入使用說明' are visible. A navigation bar contains five buttons: '下載安裝', '系統偵測', '系統需求', and '新手上路'. Below the navigation bar is a list of links with checkboxes: '隨選視訊', '網路英文村', '互動式光碟', '最新消息', 'E-Touch 語言學習網', '熱門排行榜', 'Fun English 趣味英語', '使用說明', 'LiveABC', '操作需知', '大家學日語', '圖書館連線', 'FunDay時事英文', '登出', and '應用軟體數位教材'. At the bottom left is the 'Video Weber v2.4' logo and the text 'ec@nywhere™'. The main title '義守大學網路多媒體館' is prominently displayed at the bottom.

ISU 義守大學 I-SHOU UNIVERSITY

帳號:

密碼:

2008-09-22 : 初次登入使用說明

■ 首次使用請點選「下載安裝」▶▶▶

最佳顯示模式 1024 x 768

下載安裝 系統偵測 系統需求 新手上路

隨選視訊 ☐ 網路英文村 ☐

互動式光碟 ☐ 最新消息 ☐

E-Touch 語言學習網 ☐ 熱門排行榜 ☐

Fun English 趣味英語 ☐ 使用說明 ☐

LiveABC ☐ 操作需知 ☐

大家學日語 ☐ 圖書館連線 ☐

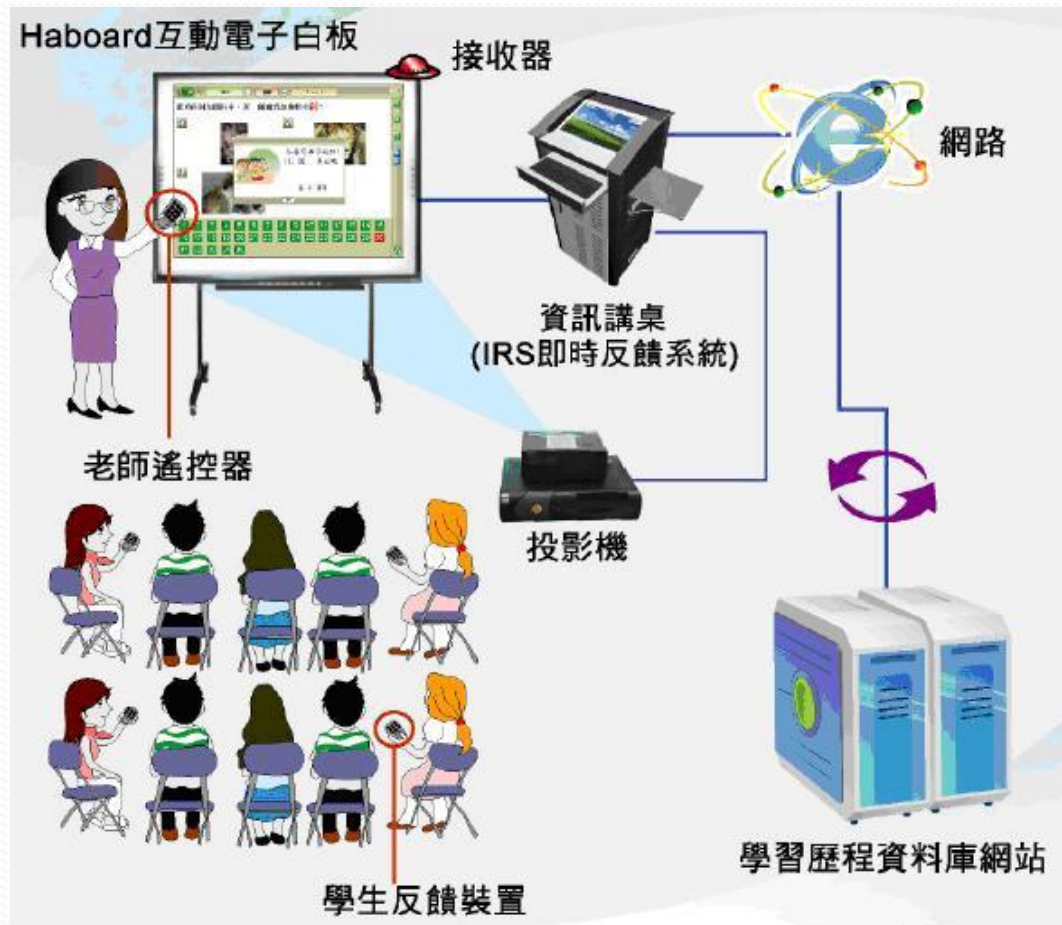
FunDay時事英文 ☐ 登出 ☐

應用軟體數位教材 ☐

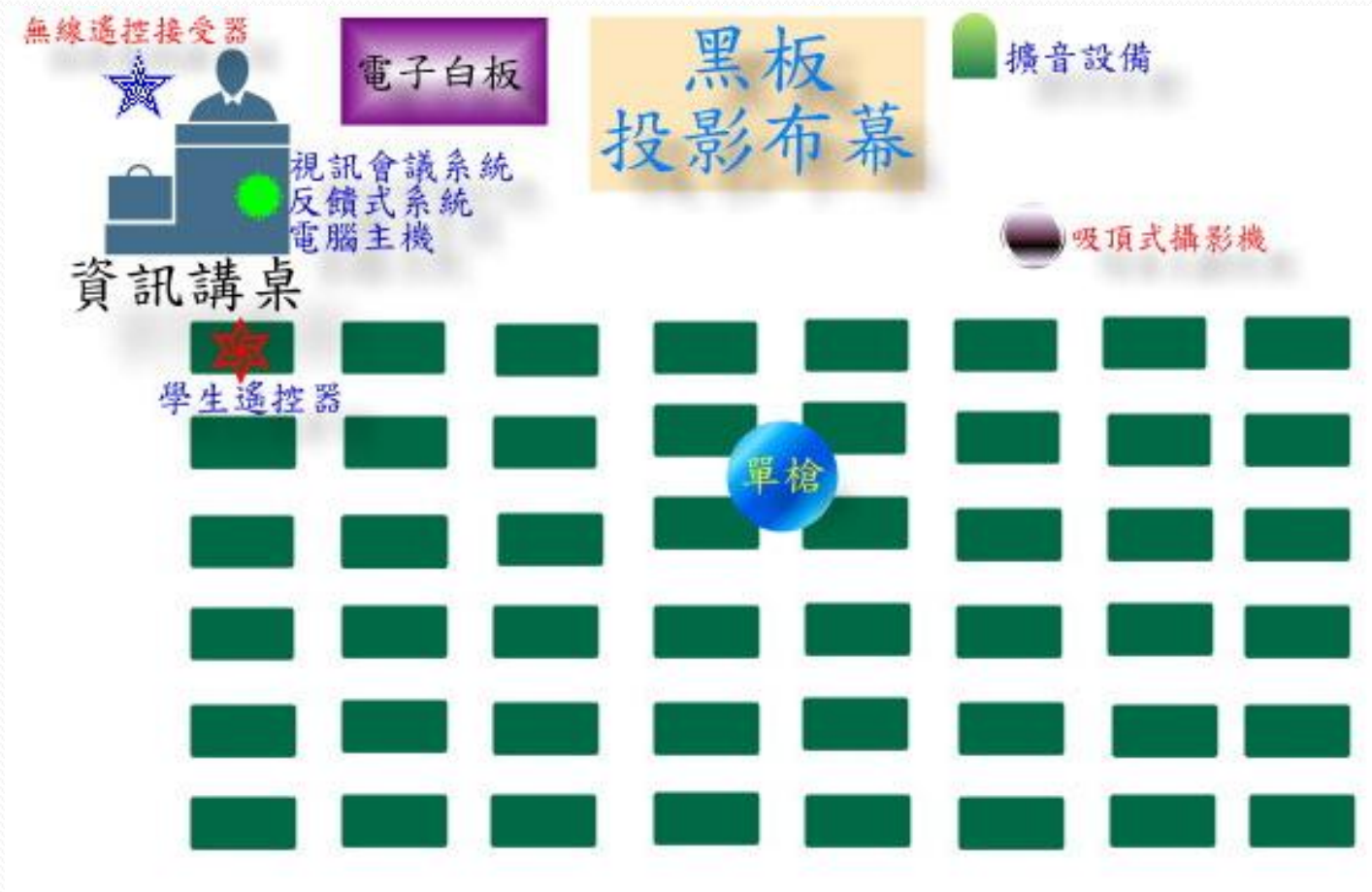
Video Weber v2.4
ec@nywhere™

義守大學網路多媒體館

Functional/Situational Class Room



Functional/Situational Class Room



Digital Tutor



Studio



Open Course

義守大學 開放式課程
Open Courses



[課程總覽](#)
[理工學院](#)
[管理學院](#)
[醫學學院](#)
[國際學院](#)
[電機資訊學院](#)
[通識教育中心](#)
[語文暨傳播學院](#)
[服務學習與通識](#)

開放式課程總覽

瀏覽「義守大學開放式課程」，帳號及密碼請以**guest**登入

電機資訊學院	理工學院	管理學院	語文暨傳播學院
			
醫學學院	國際學院	通識教育中心	服務學習與通識
			

好站推薦

[義守大學](#)
[義守大學國際優質求知網](#)
[YouTube](#)
[台灣維基](#)
[google](#)
[雅虎奇摩](#)
[交通大學開放式課程](#)
[成功大學開放式課程](#)

Knowledge Bay



國際優質求知網

最新活動
 本站宗旨
 優質網站
 旅遊資訊
 教學協助
 國外景點
 推薦頁面
 熱門網站
 Top10

國際優質求知網
 http://www.isu.edu.tw/links

活動瘋狂展開，即日起到4月23日感動上市，等你喔！[活動按我按我](#)

範例：	以義守大學網頁為主
投稿分類：	選優質網站(因義守大學的性質，提供學生學校相關資訊，所以可列在優質網頁，列為教學協助也可以)
網頁	

重要連結

義守大學
 義守大學 電算中心
 義守大學 開放式課程
 義守大學 應用資訊系統

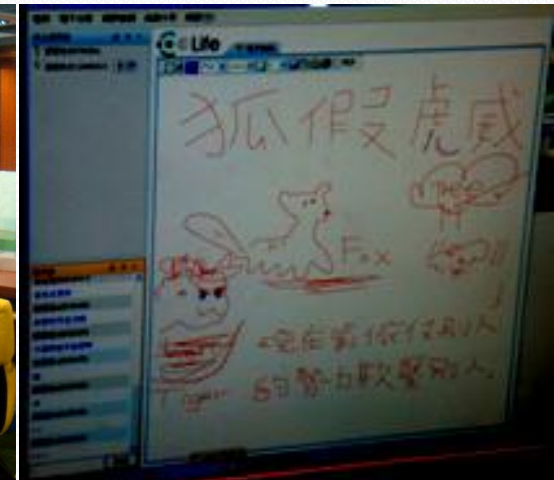
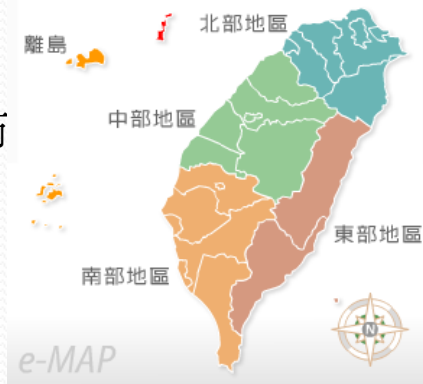
完成 網際網路 100%

Digital Assistance



Join with MOE
Digital Opportunity Center

澎湖縣
屏東縣
高雄縣市
嘉義縣
苗栗縣
台東縣
彰化縣



Computer Labs

- Eleven Advanced computer Lab
- Fitted with
 - Digital Camera
 - Recording System
 - Variety Soft Ware



Teaching Support System

**義守大學**
ISHOU UNIVERSITY

應用資訊系統

與我連絡 | 義守大學 | 公告 | web mail | 行事曆 | 日間部上課時間表 | 進修部上課時間表 | 選擇語言(Choice Language): 繁體中文 ▾ 選擇(Choice)

(80202)
電子工程學系

- 登出(18746)
白敏賢
- 基本資料
- 行事曆
- 學生輔導
- 課務--課程
- 課務--教室使用查詢
- 課務--學生選課/停修
- 課務--教學意見調查
- 課務--期中預警
- 課務--曠課作業
- 課務--扣考作業
- 註冊 / 繳費
- 公假單申請作業
- 應屆畢業生作業
- 其他資料查詢
- 系所評鑑

公告

【98學年度第2學期填寫期中「教學意見調查問卷」相關事宜。】
一、填寫時間：
◆期中：99年04月05日至99年04月25日
請至學校「應用資訊系統」，教學意見調查處填寫<http://netreg.isu.edu.tw/wapp/>。
二、本調查採不記名之問卷方式，調查結果將提供教師教學改進參考。
三、問卷分為三個題本：1. 一般課程。2. 實驗課程。3. 體育課程。
四、在期限內完成期中、期末100%教學意見調查者，可享優先上網選課的權利(約提前一週)。
五、完成期末教學意見調查的同學，可提前上網查詢學期成績。
【99/03/31課務組】

【98學度日間部寒修公告】
1. 98學年度寒修擬開課程及相關事項請參閱附件。2. 上課時間：1月25日（一）至2月19日（五），共計上課4週。3. 學生選課時間：12月31日（四）09：00至1月21日（四）24：00。4. 繳費日期：1月18日（一）至1月21日（四）。5. 收費方式：上網列印繳費單後，至郵局繳費（各班繳費人數達15人始可開班）。【98/12/30課務組】

Administration Support System

- 計畫專案代理
- 公車預約系統
- 車位申請系統
- 簽核管理系統
 - 新待簽公文查詢(可整批)
 - 已簽核完成公文
 - 退回公文查詢
 - 簽核狀態查詢
 - 處理過簽核狀態查詢
 - 代理人設定
 - 單位收文
 - 單位發文
 - 收發文狀態查詢
- 營繕系統
 - 營繕請修
 - 實驗室空間水電申請
- 人事系統
- 請採購系統
 - 預算維護作業
 - 單位預算追加(新增項)

預算採購系統-單位資源彙總表

程式名稱 : Pur123

您不是單位主管或此單位您無建立預算

學年度	單位	預算編號	大項 - 名稱	預算金額	請購中金額	已支付金額	可備
098	網路作業組 (21110)	0982111003	001-校園網路維護	2,200,000	55,000	1,623,000	
098	網路作業組 (21110)	0982111003	002-全校網路維護耗材與週邊	150,000	0	91,320	
098	網路作業組 (21110)	0982111003	003-遠距教學維護與週邊耗材	360,000	9,776	136,600	
098	網路作業組 (21110)	0982111003	004-機房安全	500,000	0	482,749	
098	網路作業組 (21110)	0982111003	005-Giga、ADSL、ISDN等電信月租費	3,200,000	240,744	1,940,350	
098	網路作業組 (21110)	0982111003	006-資訊安全規劃與建立	1,600,000	0	170,000	
098	網路作業組 (21110)	0982111003	007-宿網硬體設備建置維護	950,000	0	24,500	
098	網路作業組 (21110)	0982111003	008-校園網路設備建置維護				

Document Support System



歡迎-電子計算機中心-主任-白敏賢-使用電子公文系統

電子公文系統 Manage Document System

[\[文書組\]](#) [\[首頁\]](#)

 登出系統

公文製作

承辦人作業

※ 流程公文 (0)

※ 經辦公文 (0)

※ 公文追蹤 (0)

公文查詢

資訊管理

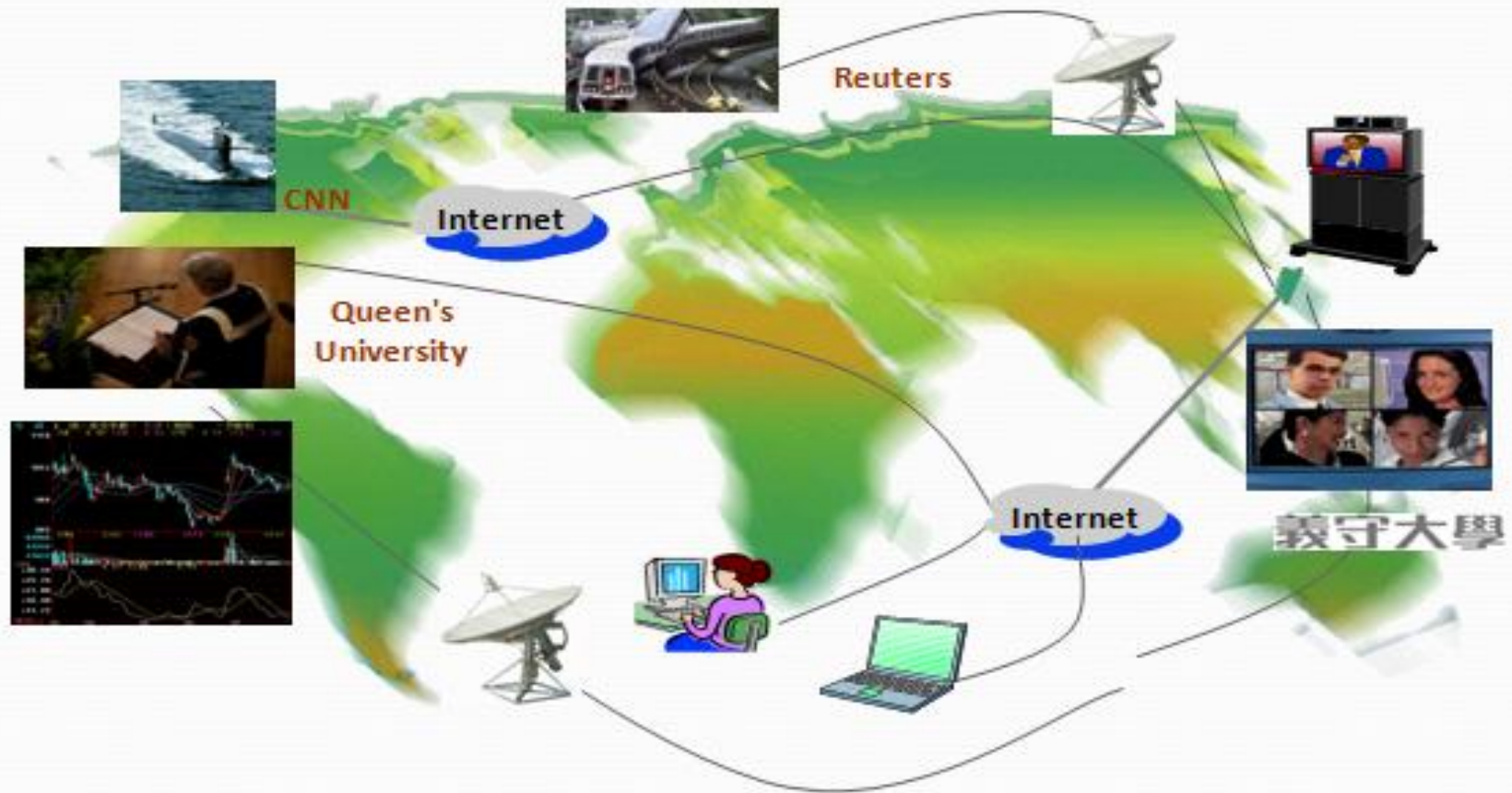
公文基本資料查詢

公文查詢結果

[繼續查詢](#) [離開](#)

類別	複製	公文類型	創稿文號	收發文號	主旨	承辦人	檔號	結案日期
外來文(函)	None		A0990422002	0990004024	轉知有關財團法人台灣網路資訊中心(TWNIC)來函對國際網路	孫際宇	21100-99	2010-04-23
外來文(函)	None		A0990421052	0990004014	檢送本部辦理「防範惡意電子郵件社交工程演練」計畫，惠請貴單位	孫際宇	無檔號	無
內部開會	複製		G0990419002		數位教材上傳至教學資源平台(Blackboard,BB)，對	林宜芳	無檔號	無
創簽	複製		C0990413003		簽擬請准予續租資訊能力測驗系統及TQC題庫	梅里義	無檔號	無
外來文(函)	None		A0990413001	0990003571	惠請 貴單位資安相關人員參與「教育機構資安驗證中心」之「教育	孫際宇	21100-99	2010-04-16
創簽	複製		C0990309007		檢陳電算中心二、三月份中心會議紀錄，請核閱。	陳雅雯	無檔號	無
外來文(函)	None		A0990407006	0990003343	函轉國立中山大學辦理「教育學術資訊分享與分析中心A-ISAC	孫際宇	21100-99	2010-04-16
創簽	複製		C0990406001		簽請准予更新電算中心第四電腦教室電腦設備，請核示	陳彥寧	無檔號	無
外來					函轉有關財團法人台灣網路資訊中心舉辦「新			

The Functions of Advanced Multimedia Class Room



Advanced Multimedia Class Room



Advanced Multimedia Class Room



Prospectus

- Infrastructure
 - Adopt new technologies
 - Foresee 5 or 10 years Technologies
- Pedagogy
 - Light of Speed make a lot Possibility
- Teacher
 - More Training and sharing to be Benefited by Light Speed
 - No pain of Migration to E-Teaching
 - Good at Using New IT Equipments
- Student
 - No barrier of Learning
 - More Capability, Creative, Imaginative,...



Thank You for Your Attention